

العام الدراسي
2015/2014

ثانوية عبدالله الرجيب بنين
قسم الرياضيات

نموذج اختبار الفترة الأولى (حادي عشر علمي)

اجب عن جميع الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل
السؤال الأول:

(أ) اوجد الناتج في ابسط صورة بحيث يكون المقام عددا نسبيا:

$$\frac{\sqrt{2} - 1}{3 - \sqrt{2}}$$

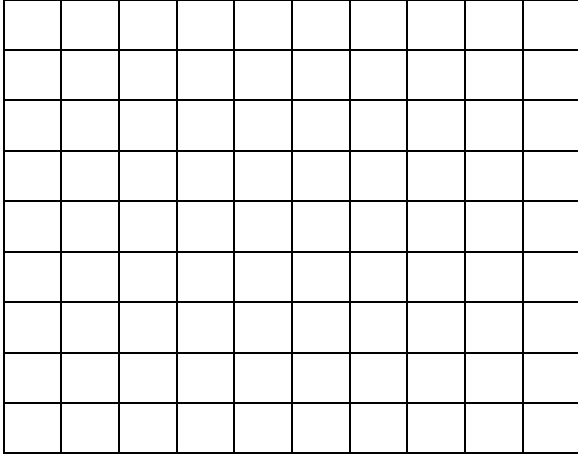
(ب) اوجد مجموعة حل المعادلة

$$\sqrt{8X} - 2\sqrt{4X - 16} = 0$$

السؤال الثاني:

(أ) ارسم منحنى الدالة $y = -2 (x - 3)^2 - 1$

مستخدماً خواص القطوع المكافئة



$$\left(\frac{2}{5}\right)^{x-1} = \left(\frac{125}{8}\right)^x$$

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة :

السؤال الثالث: أوجد مجال الدالة :

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-3}}{x^2 - 9}$$

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة :

$$-x^2 + 7x \leq 10$$

الأسئلة الموضوعية:

أولاً : فى البنود (1-3) ظلل الدائرة أ إذا كانت العبارة صحيحة , ب إذا كانت العبارة خاطئة :-

(1) $x^{\frac{-1}{2}} \cdot x^{\frac{1}{3}} = x^{\frac{-1}{6}}$ (a) (b)

(2) توجد عند رأس منحنى الدالة $Y = -(x-3)^2 - 2$ قيمة عظمى (a) (b)

(3) مجال الدالة $f(x) = \frac{3}{\sqrt{2x-6}}$ هو $[3, \infty)$ (a) (b)

ثانياً :- فى البنود (4-8) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها صحيح فقط , أختار الإجابة الصحيحة ثم ظلل

دائرة الرمز الدال على ذلك .

(4) بيان الدالة $Y = \sqrt{x+2} - 2$ هو انسحاب لبيان الدالة $y = \sqrt{x}$

(b) وحدتين الى اليسار ووحدتين للاعلى
(d) وحدتين الى اليمين ووحدتين للاسفل

(a) وحدتين الى اليسار ووحدتين للاعلى
(c) وحدتين الى اليمين ووحدتين للاعلى

(5) معادلة محور التماثل للقطع المكافئ $y = x^2 - 6x + 2$ هى

(a) $x = 12$ (b) $x = 6$ (c) $x = 3$ (d) $x = 2$

(6) التعبير الجذرى الذى فى ابسط صورة هو :

(a) $\sqrt[3]{216}$ (b) $\frac{2}{\sqrt[3]{2}}$ (c) $\sqrt[3]{9}$ (d) $\sqrt{\frac{2}{3}}$

(7) مجموعة حل $\sqrt[3]{x-2} = \sqrt{x-2}$

(a) { 2 } (b) { 1,2 } (c) { 1,2,3 } (d) { 2,3 }

(8) القطع المكافئ $y = a(x-h)^2 + k$ يقطع المحورين على الاكثر فى :

(a) نقطة واحدة (b) نقطتين (c) ثلاث نقاط (d) اربع نقاط

رقم البند	الإجابة الصحيحة
1	(a) (b)
2	(a) (b)
3	(a) (b)
4	(a) (b) (c) (d)
5	(a) (b) (c) (d)
6	(a) (b) (c) (d)
7	(a) (b) (c) (d)
8	(a) (b) (c) (d)